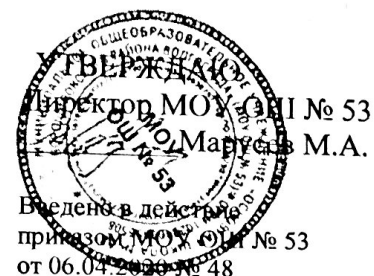


Утверждено  
на заседании педагогического совета  
МОУ ОШ № 53  
Протокол № 8 от 06.04.2020 г.



## Положение

### об оценивании учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- рекомендациями Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № И-09/3254 от 30.03.2020 г.;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 53 Ворошиловского района Волгограда».

1.2. Система оценивания, принятая в условиях использования в учебном процессе сетевого образовательного ресурса, базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов.

1.3. Оценивание осуществляется на основе критериев. По каждому предмету введены критерии оценивания, отражающие способы учебной деятельности, используемые при изучении данного предмета. Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

1.4. Полная объективизация достигается при онлайн-оценивании тестовых заданий, а также при осуществлении тематического контроля.

1.5. В условиях использования дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется возможность осваивать интернет-урок или модуль учебных материалов.

В интернет-уроках предусмотрена дифференцированная система тестовых заданий. Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень освоения учебного материала, на который он претендует.

В интернет-уроках и сетевых учебных модулях также присутствуют задания в виде тренажеров, которые указывают на правильность выполнения заданий и дают возможность обучающемуся более подробно изучить материал. Результаты выполнения заданий на тренажерах не учитываются при выставлении отметки.

1.6. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий также предусмотрено оценивание работ обучающихся в режиме «офлайн». Это задания с открытым ответом, домашние задания, творческие работы и проекты.

## **2. Формирование отметок в системе информационно-образовательной среды, основанной на использовании в учебном процессе сетевого образовательного ресурса.**

- 2.1. Отметка за занятие – это отметка за все выполненные обучающимся тесты, задания, работу на онлайн-уроке. В зависимости от места урока в системе изучения учебного материала в каждом учебном занятии может содержаться различное количество видов работ, выполняемых обучающимся для успешного освоения учебного материала.
- 2.2. Отметка за учебный модуль – это отметка, складывающаяся из отметок, полученных за выполненные обучающиеся задания, домашние задания, творческие работы и проекты. Отметка за модуль рассчитывается по формуле среднего балла за все выполненные в ходе изучения данного модуля работы.

## **3. Организация промежуточной аттестации.**

- 3.1. При организации промежуточной аттестации за последний триместр для обучающихся 2-4, 5-8 классов допускается проведение итоговых контрольных работ, выполнение учебных проектов и иных форм промежуточной аттестации, реализуемых МОУ ОШ № 53.
- 3.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего (2-4 класс), основного общего (5-8 класс) образования предусматривает организацию текущего контроля успеваемости, проведения проверки и оценивания планируемых результатов обучения с использованием различных электронных образовательных платформ, включая ресурсы Государственной информационной системы (ГИС) Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».
- 3.3. Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 классе за III триместр учебного года осуществляется по системе «зачет/незачет». В электронный журнал выставляется отметка «не оценивается». При этом годовые отметки определяются при наличии «зачета» как среднее арифметическое за I и II учебный триместр соответственно и выставляются в личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.4. Промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется без изменений. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.